



memoria  
storia  
didattica  
fondazione  
fossoli  
ricerca  
studio  
recupero  
conoscenza  
futuro



Prot. n. 05/2021  
Carpi, 21 gennaio 2021

Alla c.a. Dirigenza Scolastica  
p.c. al Docente referente

**Oggetto: Progetto Storia in viaggio 2.0**

Gentile Dirigente, caro collega,

Come era prevedibile, il perdurare dell'emergenza sanitaria non ha reso possibile neppure pensare alla realizzazione nel presente anno scolastico del progetto *Storia in viaggio. Da Fossoli a Mauthausen*.

Tuttavia non vorremmo precludere agli studenti, in questo periodo difficile per la loro formazione, di poter incontrare alcuni luoghi di memoria, significativi sia per la loro esperienza storica che per il ruolo educativo svolto nel presente.

In collaborazione con il Memoriale della Shoah di Drancy, il Memoriale dell'Olocausto di Kazerne Dossin e il Centro commemorativo del Campo di Westerbork, la Fondazione Fossoli ha organizzato un viaggio per conoscere la specificità dei campi di transito nazionali rispettivamente di Francia, Belgio, Olanda, partendo naturalmente dal Campo di Fossoli, il campo nazionale della deportazione dall'Italia.

Non saremo noi a spostarci, porteremo l'esperienza di quei luoghi direttamente a scuola collegandoci con storici e responsabili dei memoriali, che ci guideranno all'incontro con la storia di quei siti, tasselli imprescindibili nelle politiche persecutorie e genocidarie, a dispetto dell'effettiva conoscenza sul loro operato.

Il progetto si rivolge alle classi terminali (4° e 5°) degli istituti superiori della provincia di Modena e si sviluppa in 5 incontri cui sarà possibile partecipare in collegamento da remoto; gli incontri in lingua straniera



memoria  
storia  
didattica  
fondazione  
fossoli  
ricerca  
studio  
recupero  
conoscenza  
futuro



dei relatori dei tre luoghi europei saranno tradotti in simultanea.

Gli obiettivi del progetto sono quelli che hanno caratterizzato in questi anni le diverse edizioni di *Storia in viaggio*, dove l'incontro coi luoghi di memoria - teatro della tragedia della deportazione e dello sterminio - oltre alla conoscenza storica, hanno avuto la funzione di far riflettere i ragazzi sui meccanismi che ancora oggi possono operare per generare odio e violenza.

Nello specifico di *Storia in viaggio 2.0*, la scelta di focalizzare l'attenzione sui campi di transito permetterà inoltre di affrontare lo spinoso tema della collaborazione data dai vari Paesi alle pratiche della deportazione e dello sterminio naziste.

La Fondazione Fossoli inoltre mette a disposizione i propri operatori qualora le scuole siano interessate a sviluppare progetti didattici specifici maturati dalla partecipazione al presente progetto.

Nella speranza che tale proposta possa incontrare l'interesse della scuola, vi porgo i migliori saluti.

Cordialmente,

Il Direttore  
Marzia Luppi



Allegato:  
Calendario degli appuntamenti e modalità di partecipazione.



memoria  
storia  
didattica  
fondazione  
fossoli  
ricerca  
studio  
recupero  
conoscenza  
futuro



## Calendario degli appuntamenti

► 11 febbraio, ore 11.30

*Per una definizione dei Campi di transito*  
Carlo Saletti, Università di Mantova

*L'esperienza di Fossoli*  
Marzia Luppi, Direttrice Fondazione Fossoli

► 16 febbraio, ore 11.30

*Incontro sul Campo di transito di Drancy*  
Laurent Joly, Memoriale della Shoah di Drancy

► 25 febbraio, ore 11.30

*Incontro sul Campo di transito di Malines*  
Laurence Schram, Memoriale dell'Olocausto di Kazerne  
Dossin

► 5 marzo, ore 11.30

*Incontro sul Campo di transito di Westerbork*  
Michiel Smit, Centro commemorativo del Campo di  
Westerbork

## Modalità di partecipazione

Iscrizione obbligatoria tramite e-mail a  
[info@fondazionefossoli.it](mailto:info@fondazionefossoli.it) precisando scuola, docente  
referente, classe e numero di studenti coinvolti.

Gli iscritti riceveranno tramite e-mail il link per il  
collegamento.

Al termine del progetto verrà rilasciato l'attestato di  
partecipazione per docenti e studenti.

La partecipazione al progetto è gratuita.